

# 医药大学堂平台 用户使用手册

2018年5月

## 目录

一、账户操作 .....	4
1.1 注册 .....	4
1.2 登录 .....	5
1.3 个人中心 .....	5
1.3.1 个人信息完善 .....	5
1.3.2 申请教师身份 .....	6
1.3.3 绑定登录账户 .....	7
1.4 密码找回 .....	7
二、首页 .....	8
2.1 教材 .....	9
2.1.1 教材详情 .....	10
2.2 MOOC 课 .....	11
2.2.1 课程详情 .....	12
2.3 SPOC 课 .....	13
2.3.1 课程详情 .....	14
2.4 微课 .....	15
2.5 药师在线 .....	16
三、学习中心 .....	17
3.1 我的教材 .....	17
3.1.1 激活教材 .....	17
3.1.2 学习教材 .....	18
3.2 我的课程 .....	22
3.2.1 激活课程 .....	22
3.2.2 获取课程邀请码 .....	23
3.2.3 我的课程 .....	23
3.2.4 课程学习 .....	24
四、课程中心（老师角色） .....	25
<b>4.1</b> 我创建的课程 .....	25
4.1.1 创建课程 .....	26
4.1.3 课时管理 .....	26

4.1.4 教材配套资料 .....	28
4.1.5 我的资料 .....	28
4.1.6 用户管理 .....	32
4.1.7 统计 .....	34
4.1.8 问答管理 .....	35

注：医药大学堂改版升级，老用户密码已经重置为“123456”，请及时使用原手机号、邮箱登录医药大学堂，修改密码及完善个人信息。

## 一、账户操作

### 1.1 注册

1. 在网址栏输入 <http://www.yiyaoxt.com>，即可访问医药大学堂首页。（建议使用：IE10.0 及以上版本浏览器或 chrome 浏览器或 Firefox 浏览器）



图 1-1 进入医药大学堂首页

2. 在该界面的上方单击【注册】按钮，即可进入注册界面。



图 1-3 登录界面

3. 在注册界面中，输入账户名、密码、确认密码和验证码，并单击【同意服务条款并注册】按钮，即可弹出注册成功提示。



图 1-4 填写注册信息

## 1.2 登录

1. 在医药大学堂首页界面的上方单击【登录注册】按钮，即可进入登录界面，支持微信扫码登录。

2. 输入用户名和密码，点击【登录】按钮即可登录成功（如：提示用户名或密码失败，请检查用户名或密码输入是否正确，验证无误依然提示失败，请联系客服）

## 1.3 个人中心

点击右上角用户名称，进入个人中心，对自己的账号进行信息设置。学生账户可以申请教师身份。

### 1.3.1 个人信息完善

输入相应的账号和密码登录系统后，还可以根据用户的需求，对个人资料进行相关的完善和修改。

用户可以在左侧的按钮列表中依次单击相应的按钮，进行查看我的消息、申请成为老师、头像的替换、个人资料的修改、密码的修改、手机修改、绑定微信账号等操作。

【我的消息】：用户学过的课程的老师，发送给用户的课程更新消息等。

【申请成为老师】：新注册用户可以提交个人信息申请成为老师，老师角色有权限根据教材组建自己的课程创建班级。

【修改个人信息】：完善个人昵称、真实姓名、出生日期、性别、所属学校、个人简介等信息。

【修改头像】：用户上传个性化头像。

【修改手机】：用户修改手机号码。

【修改密码】：用户修改密码。

【绑定登录账户】：支持用户通过绑定微信账号，可以快速的微信扫自动登录。

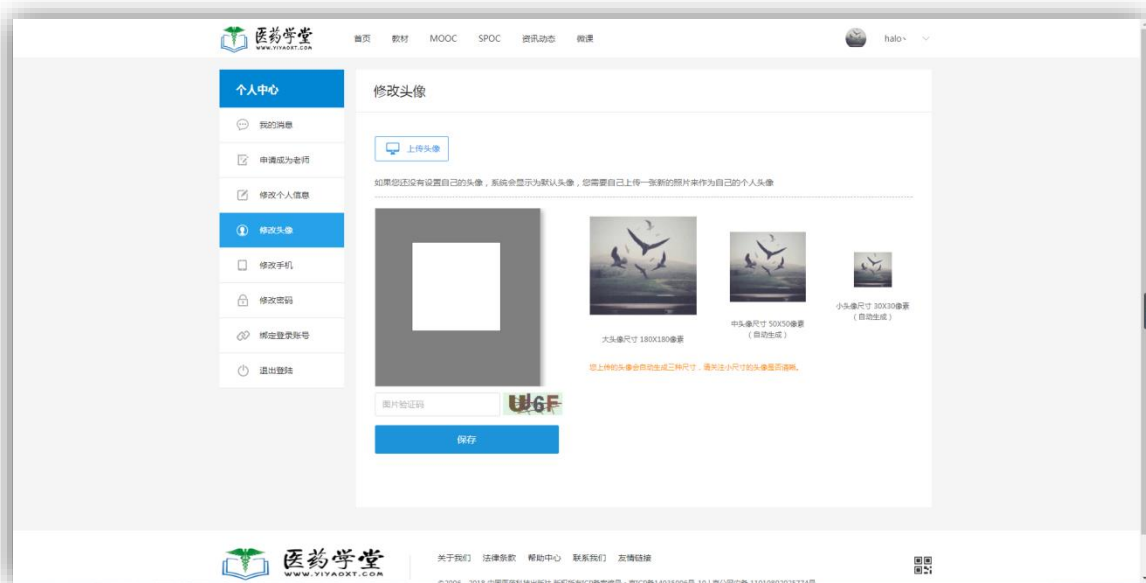


图 1-8 修改头像

### 1.3.2 申请教师身份

1. 普通用户登录后可以申请成为老师，如下图用户必须交个人信息及教师资质，等待系统管理员审核通过。审核通过后用户拥有老师角色可以根据教材创建课程、管理课程等功能。



2. 已提交申请的用户，系统就会在界面中显示提交的个人信息，并提示“等待审核”。

### 1.3.3 绑定登录账户

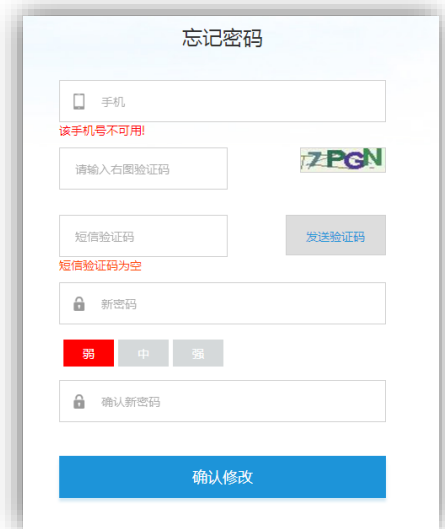
支持用户通过绑定微信账号，可以快速的微信扫自动登录。



### 1.4 密码找回

如果用户忘记自己账户的登录密码，还可以通过相应的操作找回密码。

1. 在登录框下方单击【忘记密码】按钮，系统将弹出【忘记密码】界面。
2. 在该界面中输入手机号、图片验证码，获取手机短信验证码、并输入验证码，即可重设自己的密码。

The image shows a screenshot of the '忘记密码' (Forgot Password) form. The form has a light blue header with the title '忘记密码'. Below the title are several input fields: '手机' (Mobile Number) with a red error message '该手机号不可用!' (This mobile number is not available!); '请输入右图验证码' (Please enter the image verification code) with a CAPTCHA image showing '7PCN'; '短信验证码' (SMS Verification Code) with a red error message '短信验证码为空' (SMS verification code is empty) and a '发送验证码' (Send Verification Code) button; '新密码' (New Password) with a password strength indicator showing '弱' (Weak), '中' (Medium), and '强' (Strong); and '确认新密码' (Confirm New Password). At the bottom is a large blue '确认修改' (Confirm Modification) button.

## 二、首页

访问医药大学堂，首页导航包括【教材】、【MOOC 公开课】、【SPOC 校内课】、【微课】、【药师在线】等功能，首页包括教材的学历层级、使用专业分类、资讯动态、通知公告、推荐课程、推荐图书、合作院校、授课老师等板块，如下图。

【教材】：医药大学堂根据教材试用学历层级、专业进行分类展示教材；

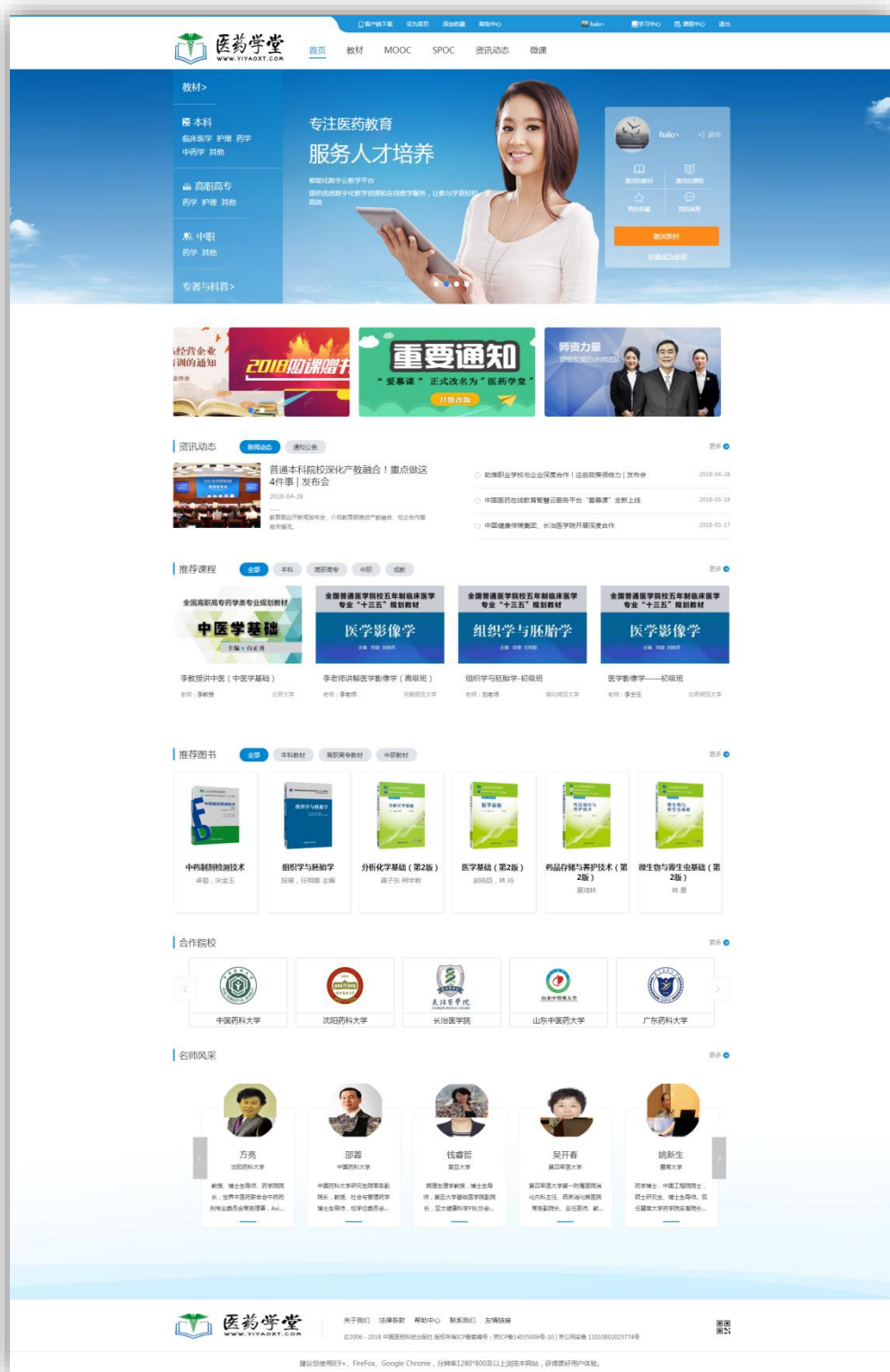
【MOOC 公开课】：医药大学堂平台老师教材创建的 MOOC 课；

【SPOC 校内课】：医药大学堂平台老师教材创建的 SPOC 课；

【微课】：系统管理员推荐教材、课程精品视频资源引导用户学习教材、课程；

【药师在线】：中国医药科技出版社旗下国家执业药师资格考试权威培训网站【药师在线】入口；





f

## 2.1 教材

【教材】教材的学历层级、使用专业分类，支持最新、最热排序。



## 2.1.1 教材详情

在【教材】界面中，单击选择一门教材，即可进入该教材的详情界面。在新弹出的界面中，可以浏览该门教材的教材介绍、教材目录、相关课程、评论、教材基本信息等。

The screenshot shows the Yiyaoxue堂 (医药学堂) MOOC platform interface. The main content area features a course titled '医学统计学' (Medical Statistics), which is a national planning textbook for the five-year clinical medicine program. The course details include its ISBN (978-7-5067-8200-5), author (吴学群), and publication date (2016-07). Below this, there are buttons for '使用激活码' (Use Activation Code) and '立即购买' (Buy Now). A detailed description follows, explaining the book's focus on data analysis in clinical medicine. To the right, a '相关教材' (Related Textbooks) section lists other titles like '流行病学' (Epidemiology) and '生理学' (Physiology).

## 2.2 MOOC 课

【MOOC 课】包括课程试用学历层级、试用专业分类，支持最新、最热排序，右侧最热的课程排行。用户登录后可以免费学习 MOOC 课。



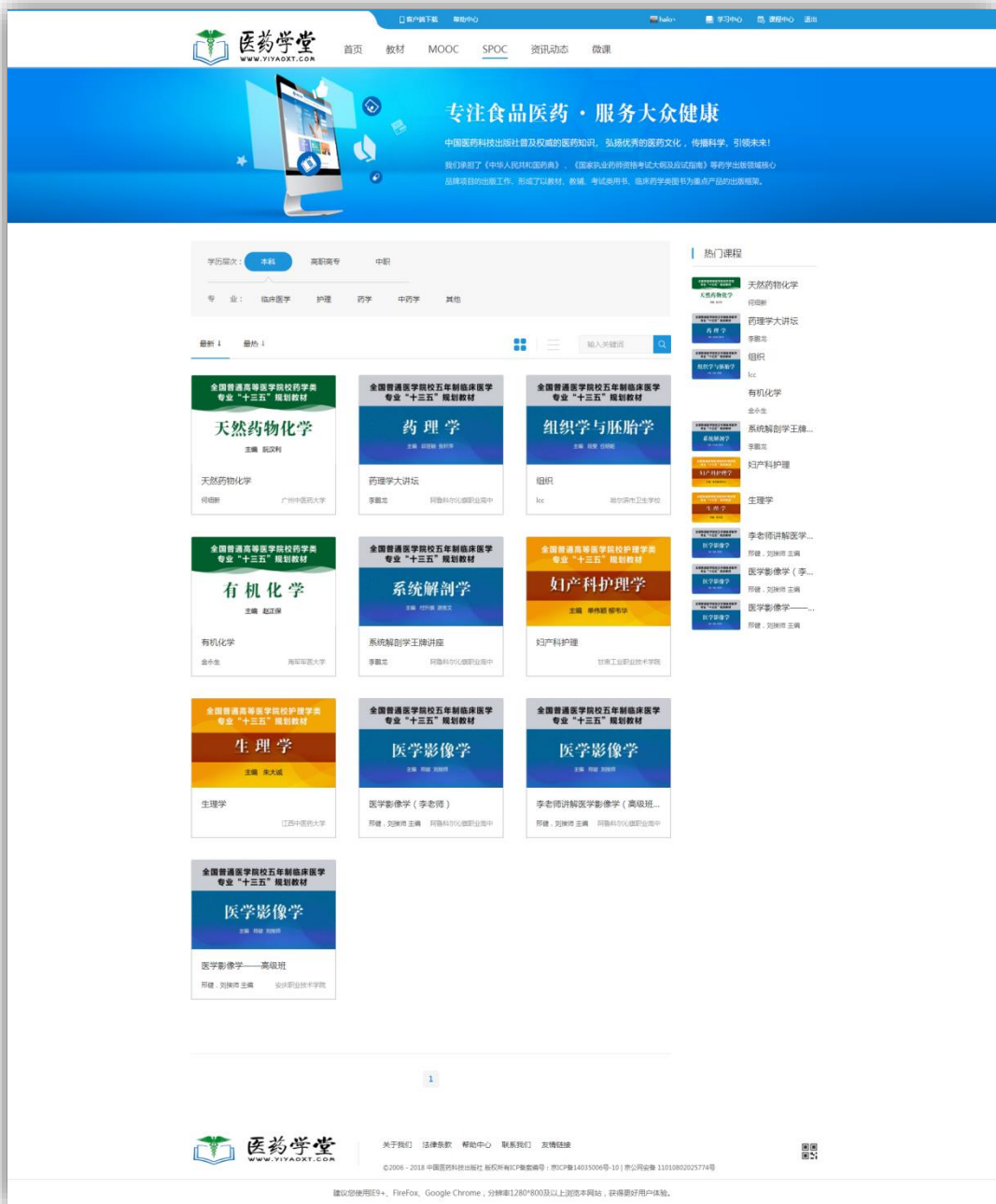
## 2.2.1 课程详情

【课程详情】包括课程介绍、课时目录介绍、学员评价、开课老师相关信息、课程基本信息等。



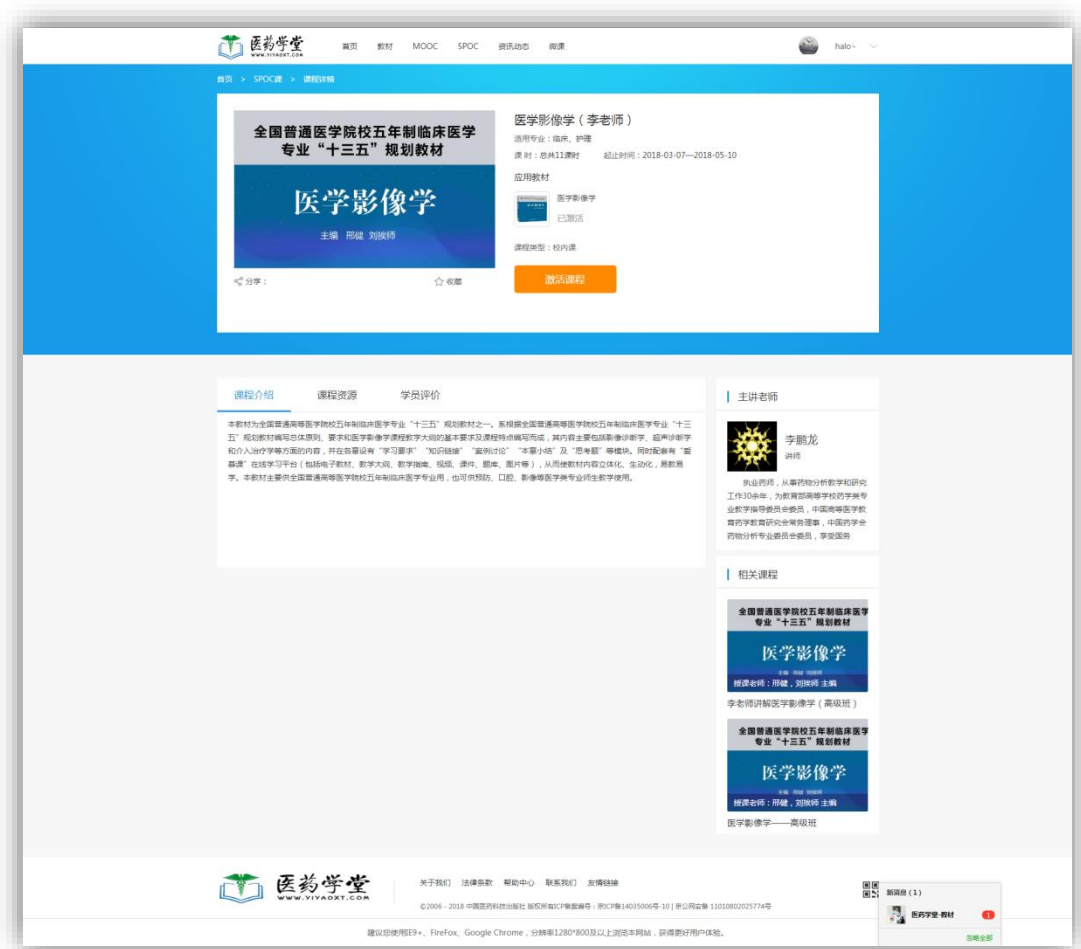
## 2.3 SPOC 课

【SPOC 课】包括课程试用学历层级、试用专业分类，支持最新、最热排序，右侧最热的课程排行。用户需要从开课老师那里索要课程邀请码、或者老师线下分发给同学用户，用户使用邀请码才能够进入 SPOC 课学习。



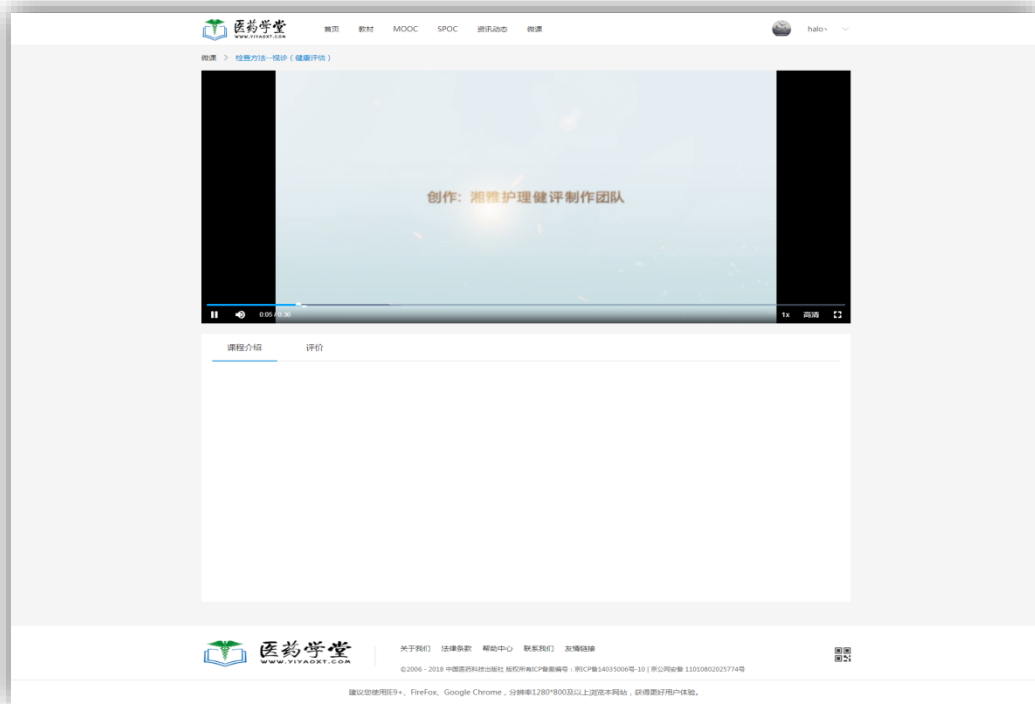
### 2.3.1 课程详情

【课程详情】包括课程介绍、课时目录介绍、学员评价、开课老师相关信息、课程基本信息等。



## 2.4 微课

【微课】：系统管理员推荐教材、课程精品视频资源引导用户学习教材、课程。



## 2.5 药师在线

【药师在线】：中国医药科技出版社旗下国家执业药师资格考试权威培训网站【药师在线】入口。



## 三、学习中心

### 3.1 我的教材

#### 3.1.1 激活教材

在医药大学堂平台中阅读教材，用户需要使用激活码激活教材。

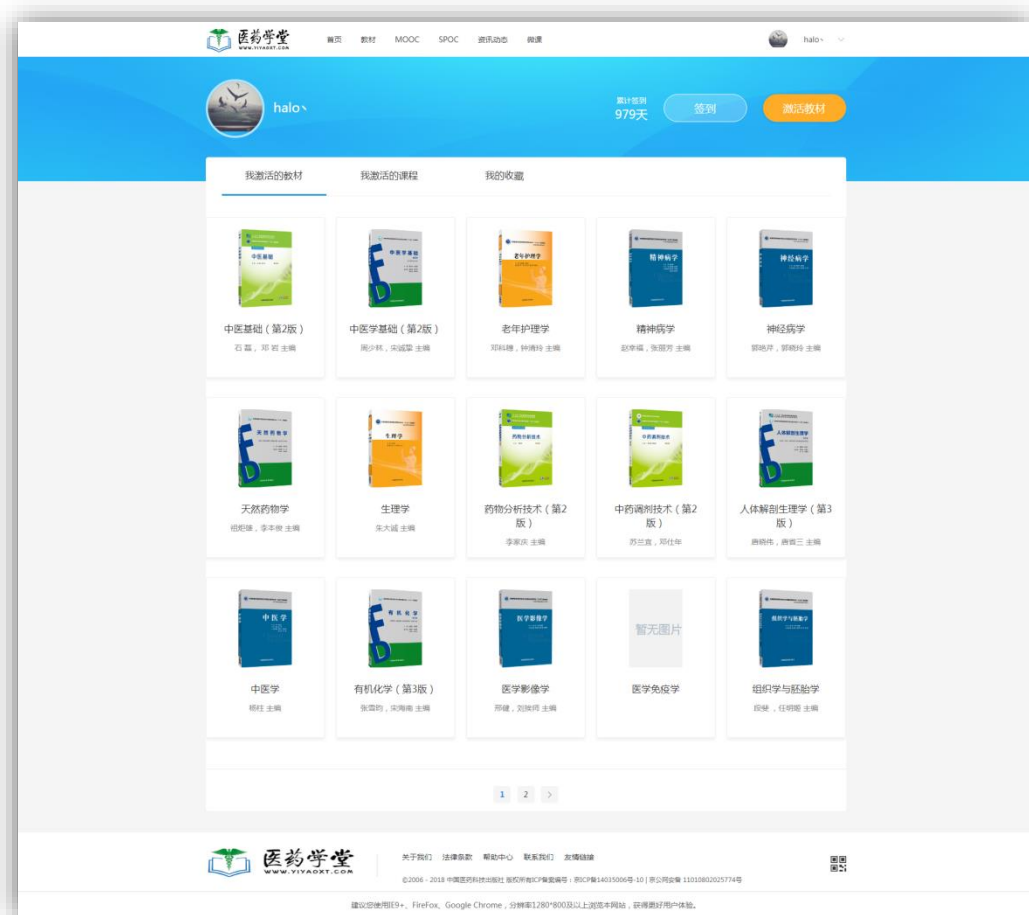
获取激活码有两种方式：

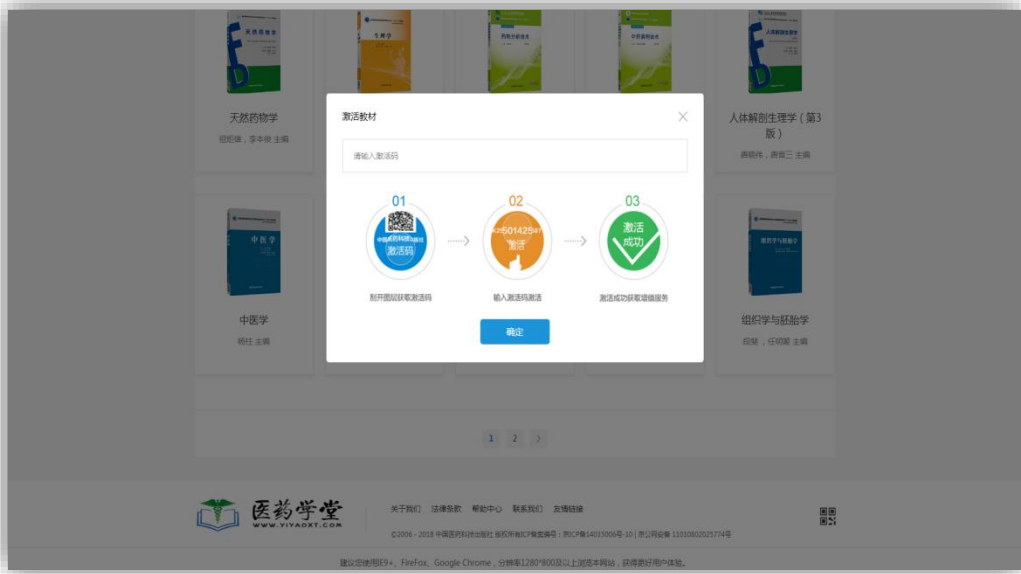
1. 线下购买纸质教材，即可获得教材上刊印的激活码。

2. 医药大学堂平台教材详情页“立即购买”进入天猫超市“中国医药科技出版社旗舰店”在线购买教材，获得激活码。

3. 激活教材：激活教材入口包括多个，①登录后进入右上角“学习中心”可以激活教材；②教材列表进入详情页点击“使用激活码”；

在弹出的教材激活对话框中，输入激活码即可获得激活码绑定的教材。用户可以在【学习中心】界面中查看到该门教材。





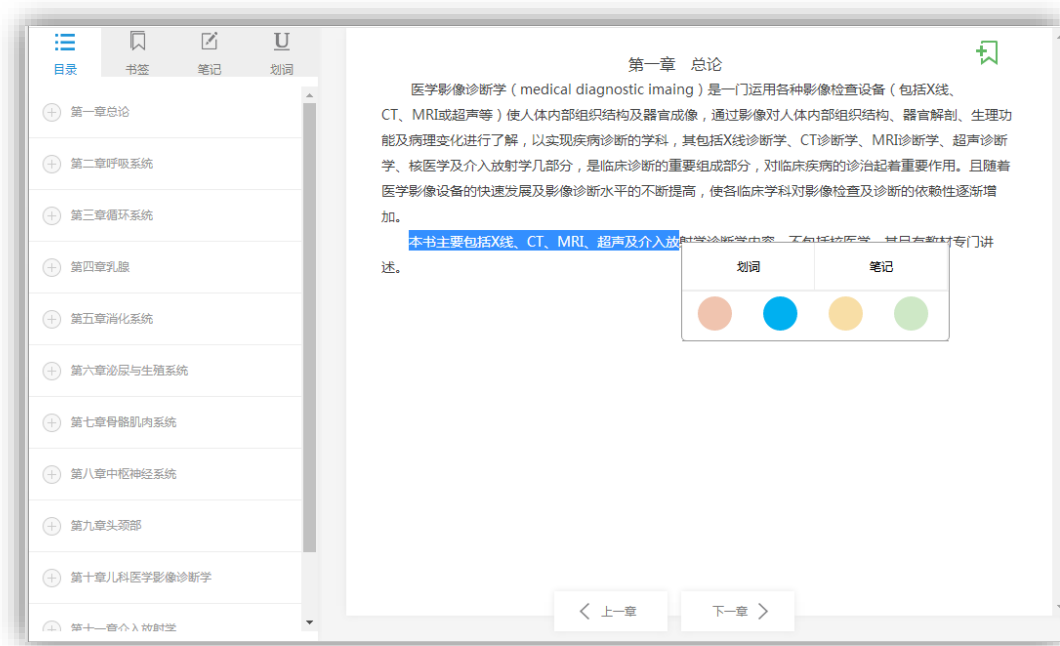
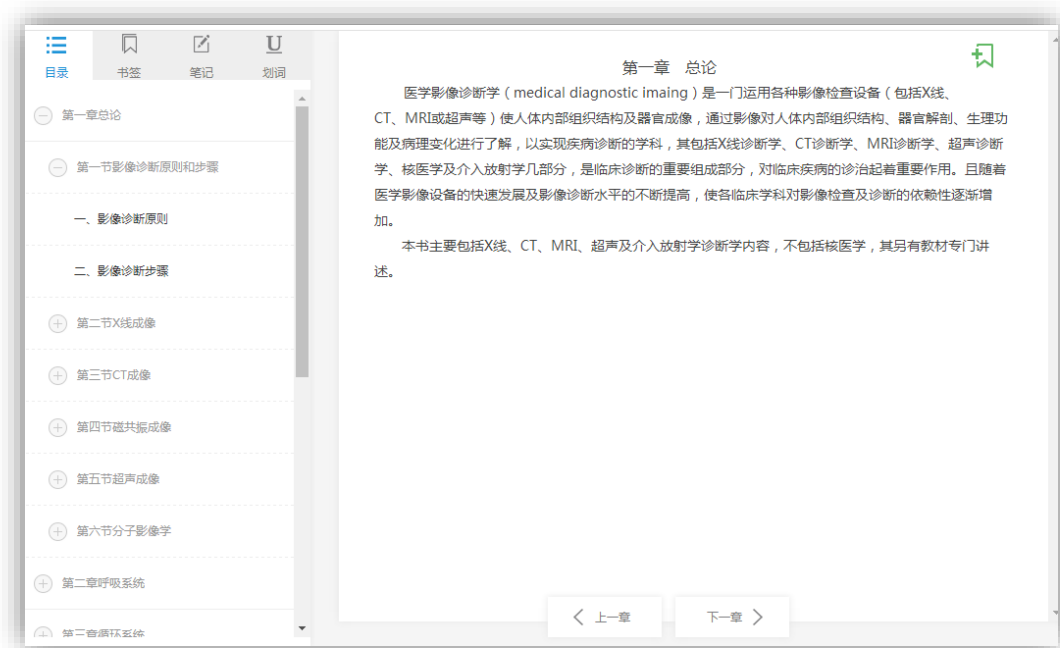
### 3.1.2 学习教材

1. 登录后，点击右上角“学习中心”——“我激活的教材”直接阅读教材；
2. 教材列表，找到需要阅读的教材，进入详情页如果已经登录、激活了该教材时直接可以阅读，否则会提示你需要登录或者需要激活教材。



#### 3.1.2.1 教材阅读


教材阅读包括：教材的章节目录、书签、笔记、划词等功能。



### 3.1.2.2 课时学习

课时学习: 用户可以学习教材每章节的教材、多媒体课件、节后练习等。

医药学堂 [首页](#) [教材](#) [MOOC](#) [SPOC](#) [资讯动态](#) [微课](#) halo



教材阅读

概览

配套资源

笔记列表

章节练习

模拟试卷

错题本

教材学习

- 第一章绪论
- 第二章神经系统的解剖、生理及病理的定位诊断
- 第三章神经系统的常见症状
- 第四章神经系统的病史采集和体格检查
- 第五章神经系统的辅助检查
- 第六章神经系统的诊断原则
- 第七章头痛
- 第八章脑血管疾病
- 第九章神经系统变性疾病
- 第十章中枢神经系统感染性疾病
- 第十一章中枢神经系统脱髓鞘疾病
- 第十二章运动障碍性疾病
- 第十三章癫痫
- 第十四章周围神经疾病
- 第十五章脊髓疾病
- 第十六章自主神经系统疾病
- 第十七章神经-肌肉接头疾病和肌肉疾病
- 第十八章神经系统遗传性疾病
- 第十九章神经系统发育异常性疾病
- 第二十章睡眠障碍
- 第二十一章内科疾病的神经系统并发症

医药学堂 [关于我们](#) [法律条款](#) [帮助中心](#) [联系我们](#) [友情链接](#)

©2006 - 2018 中国医药科技出版社 版权所有ICP备案编号：京ICP备14033006号-10 | 京公网安备 11010802023774号

建议使用IE9+、Firefox、Google Chrome，分辨率1280\*800及以上浏览本网站，获得更好用户体验。

医药学堂 [首页](#) [教材](#) [MOOC](#) [SPOC](#) [资讯动态](#) [微课](#) halo



教材阅读

概览

配套资源

笔记列表

章节练习

模拟试卷

错题本

教材学习 > 第十章中枢神经系统

2 / 14



## 第十章 中枢神经系统感染性疾病

### 第三节 新型隐球菌性脑膜炎

南华大学附属第二医院 陈琳

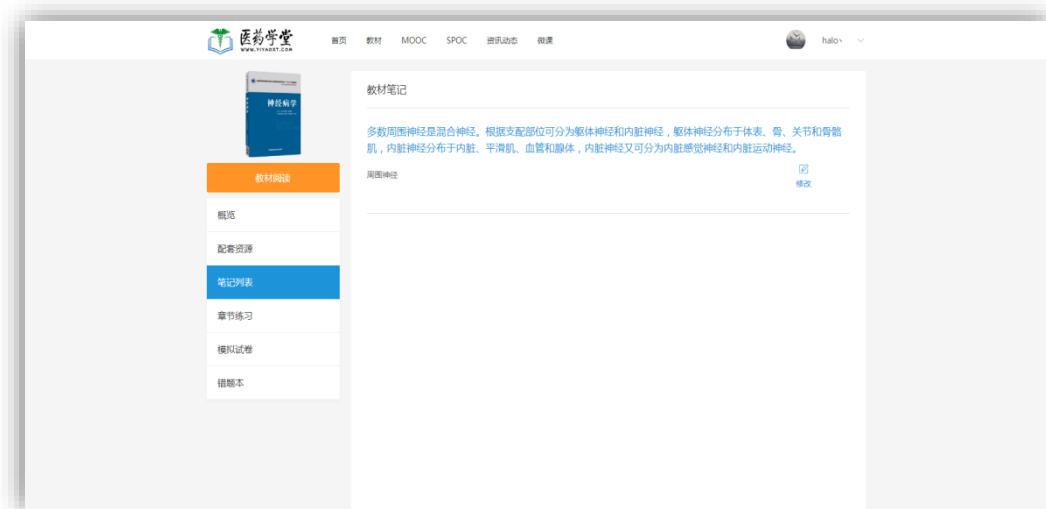
医药学堂 [关于我们](#) [法律条款](#) [帮助中心](#) [联系我们](#) [友情链接](#)

©2006 - 2018 中国医药科技出版社 版权所有ICP备案编号：京ICP备14033006号-10 | 京公网安备 11010802023774号

建议使用IE9+、Firefox、Google Chrome，分辨率1280\*800及以上浏览本网站，获得更好用户体验。

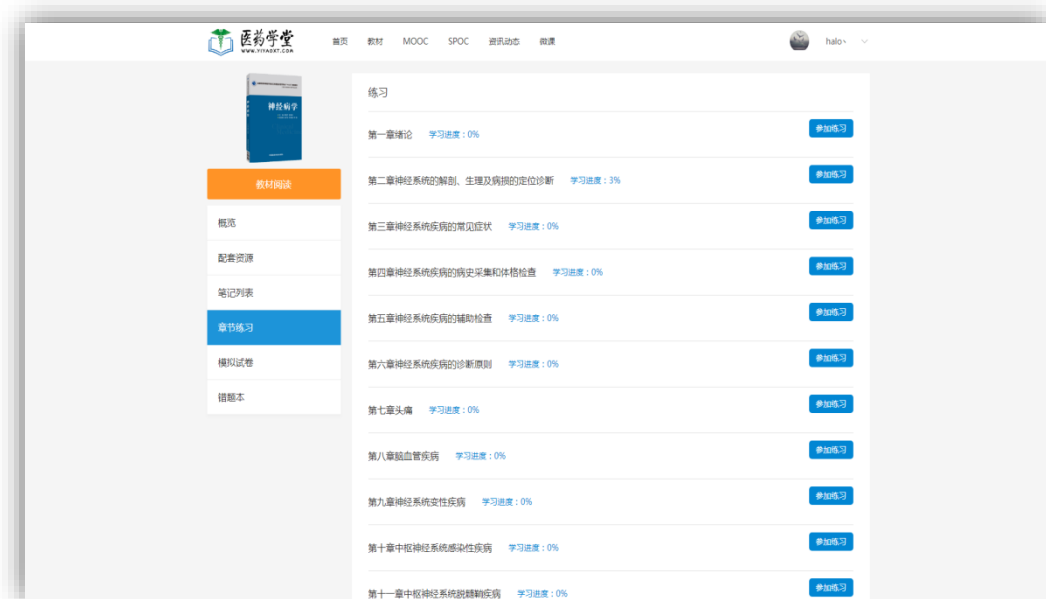
### 3.1.2.3 笔记列表

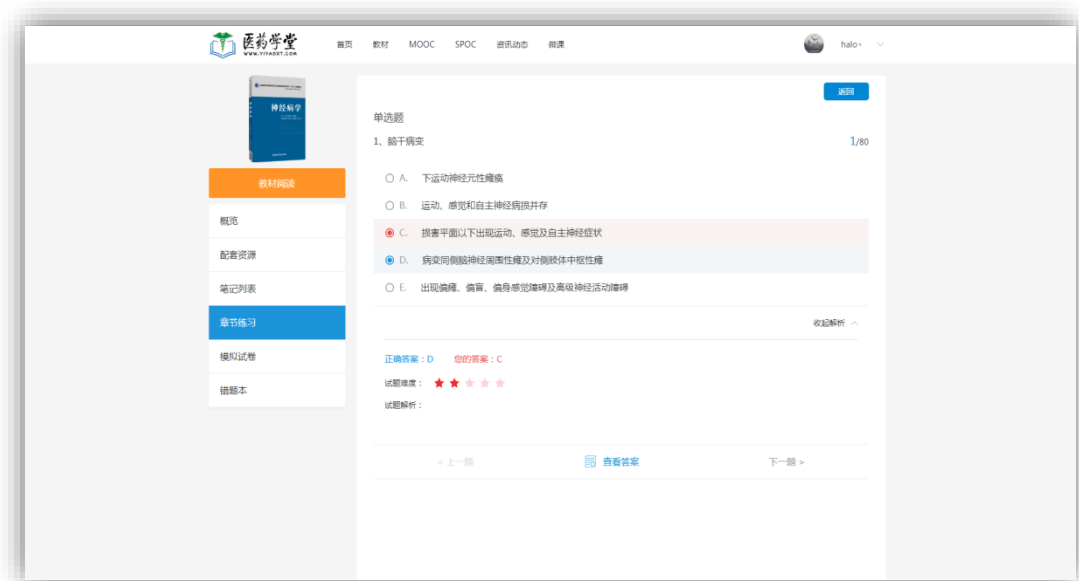
笔记列表：阅读本教材时所有划中的段落及笔记内容。



### 3.1.2.4 章节练习

章节练习：本教材配套的章节练习。用户在做章节练习的同时自动将错误答题记录进错题本，方便用户集中查看。





### 3.1.2.5 考试

**考试：**包括电子教材配套的多套模拟试卷。用户根据学习情况进行模拟考试，并统计每次考试客观题的计分结果。

### 3.1.2.6 错题本

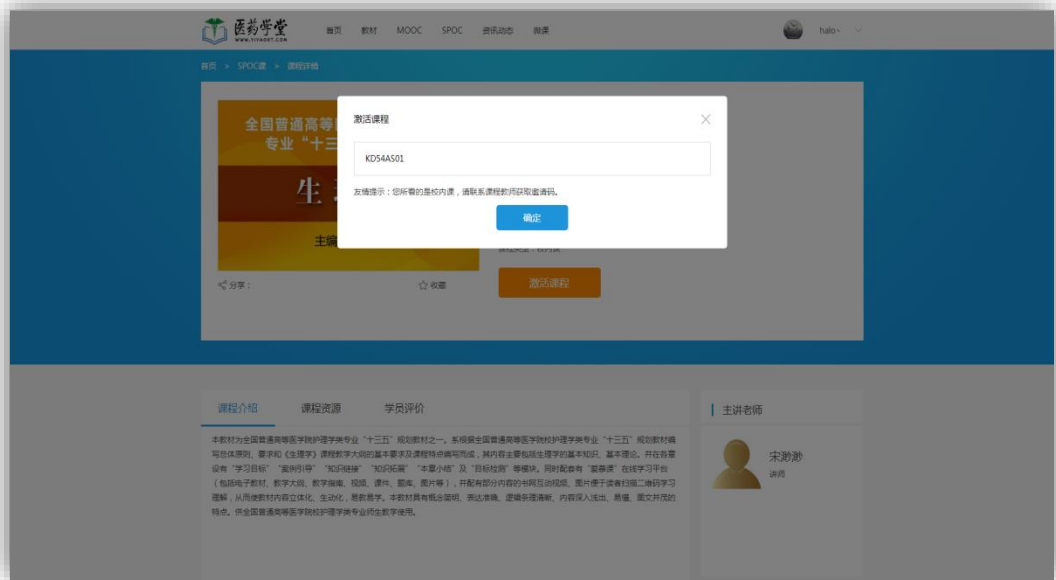
**错题本：**用户在做章节练习时自动将错误的答题记录进错题本，方便用户集中查看。

## 3.2 我的课程

### 3.2.1 激活课程

课程分为 SPOC 校内课和 MOOC 公开课。报名上课之前，需要激活教材，才能加入该教材相关的课程；激活教材后 MOOC 公开课可以直接报名参加，SPOC 校内课需要线下向开课老师索要课程邀请码才可以报名参加。

从课程列表进入课程详情页，点击“激活课程”，输入课程邀请码参加课程。

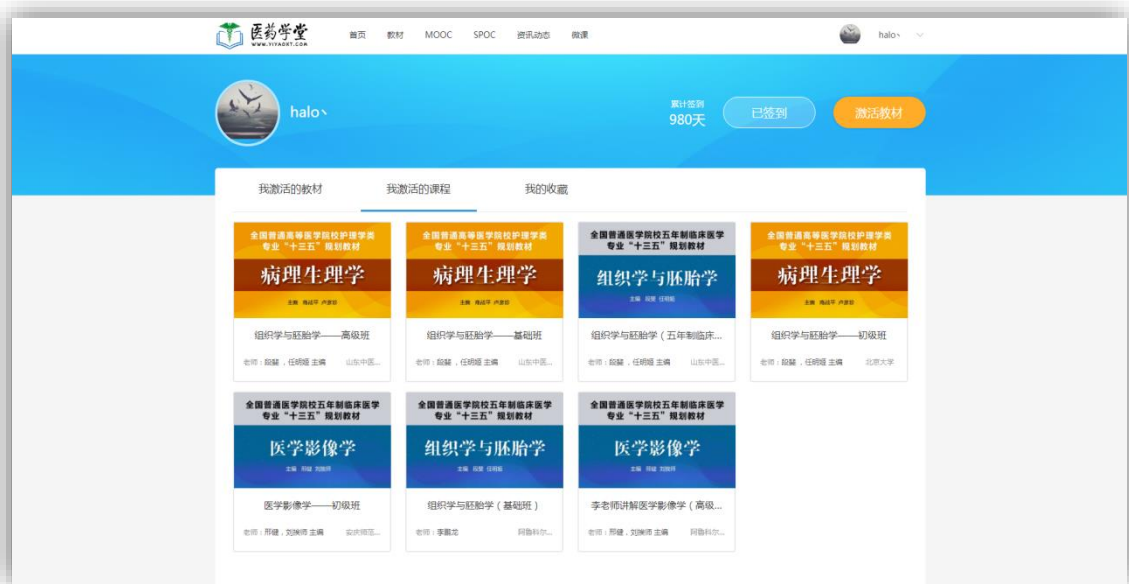


### 3.2.2 获取课程邀请码

通过线下方式向开课老师获取课程邀请码。

### 3.2.3 我的课程

【我的课程】模块中查看用户参与的课程。



### 3.2.4 课程学习

用户通过“MOOC 公开课”、“SPOC 校内课”的课程详情页或者“学习中心”中我激活的课程中进入课程学习页。

课程学习页包括教材学习页的所有功能，并新增开课老师对本课程下发的作业、互动问答、学习统计等功能。

【课时学习】是老师对本课程整理后，并添加了部分个人特色课件资源重新组合的课时学习计划，融合了老师个人的教学特色，其中包含了老师的多年教学经验。

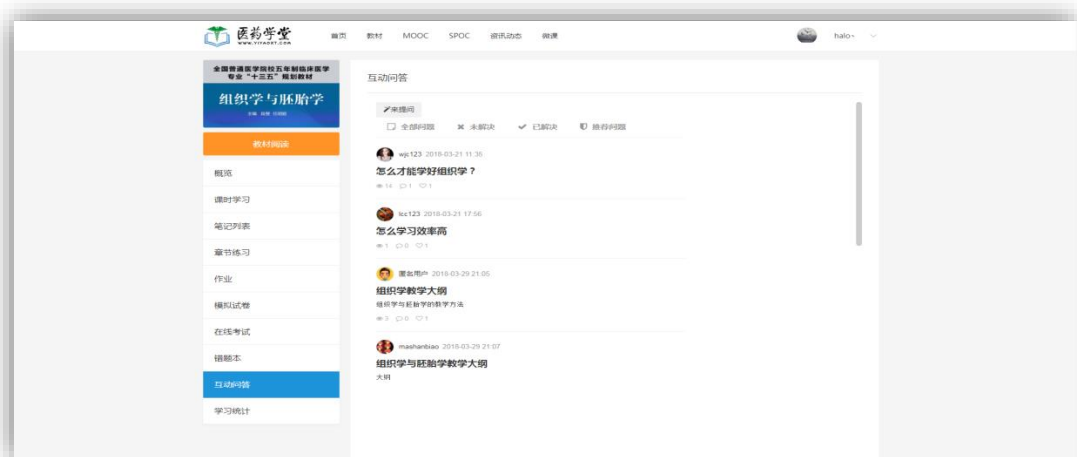


#### 3.2.4.1 教材阅读

同 3.1.2.1 教材学习入口中教材阅读一致，在课程学习的时候同样可以阅读电子教材。包括教材的章节目录、书签、笔记、划词等功能。

#### 3.2.4.2 互动问答

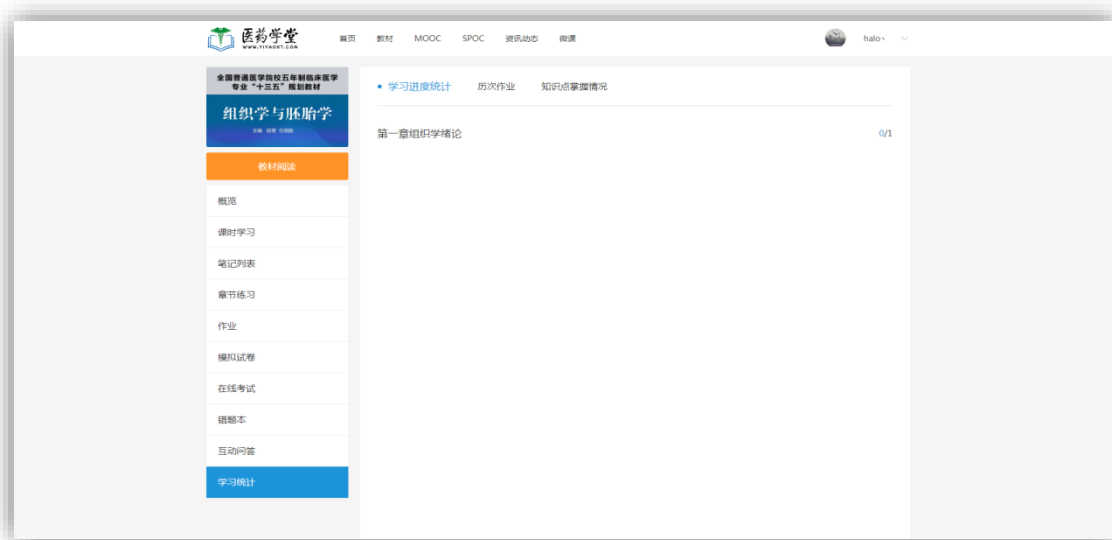
每一个课程自动包含一个互动问答讨论组





### 3.2.4.3 学习统计

【学习统计】：包括学生在本课程中对课时、作业、知识点等学习流程统计结果。



## 四、课程中心（老师角色）

用户申请成为老师角色后具备了所有学习流程，并拥有老师创建课程、查看教材所有配套资源（课件、练习、试卷、题库）、管理课程班级、上传私有课件资源等，下发作业、考试等功能。

### 4.1 我创建的课程

老师用户登录后，单击右上角的【课程中心】，进入【我创建的课程】界面。



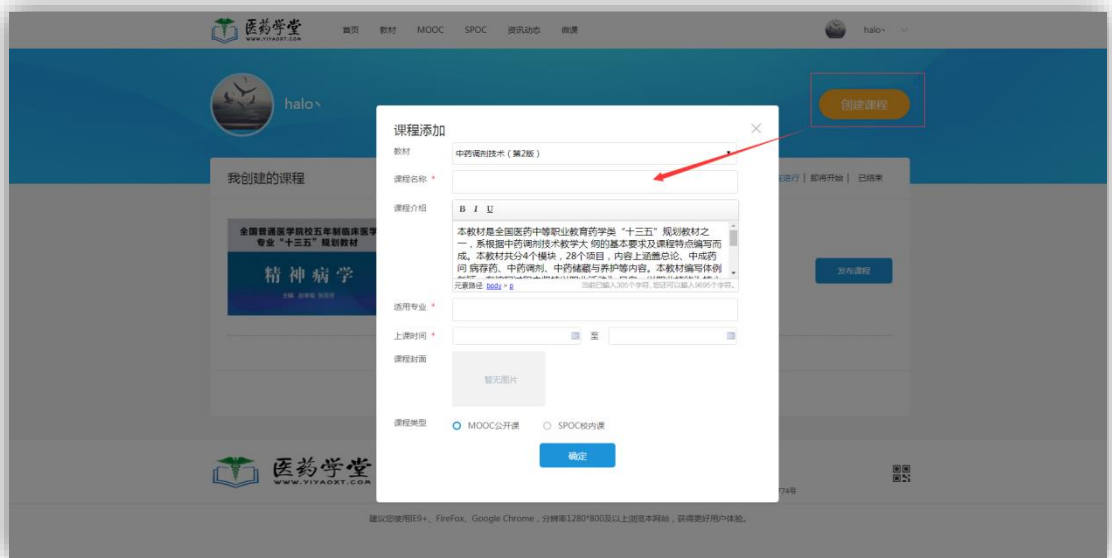
## 4.1.2 创建课程

右上角“创建课程”，可以选择使用哪个教材创建课程，老师创建课程之前必须已经激活了教材，只能针对激活过的教材创建课程。【课程中心】——【创建课程】填写“课程名称”、“课程介绍”、“适用专业”、“上课、结束时间”、“课程类型”；

“课程介绍”：默认显示的是教材原有的介绍，教师可以根据本次开课宗旨进行调整。

“课程类型”：用户在报名 MOOC 公开课时可以直接报名参加；报名 SPOC 校内课时必须线下向开课教师索要邀请码才可以报名参加。

【我创建的课程】——【课程设置】：教师可以修改课程信息。



## 4.1.3 课时管理

【我创建的课程】——【课时管理】：进入本课程对当前课程惊喜管理：其中包括【教材信息】、【课时管理】、【教材配套资料】、【我的资料】、【用户管理】、【统计】、【问答管理】。

### 4.1.3.1 教材信息

【教材信息】：展示本课程的教材的基本信息。



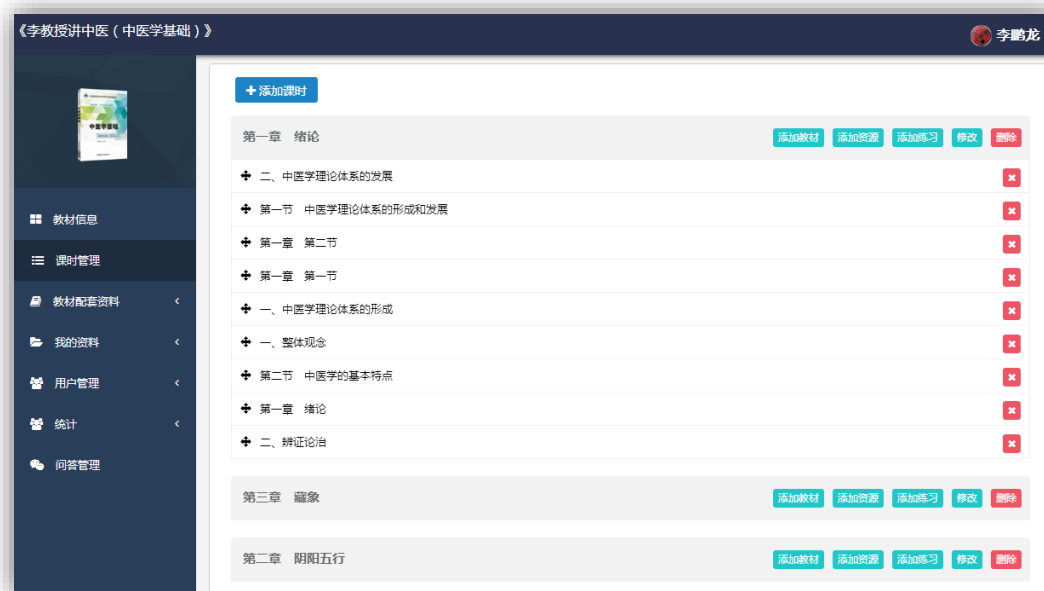
#### 4.1.3.2 课时管理

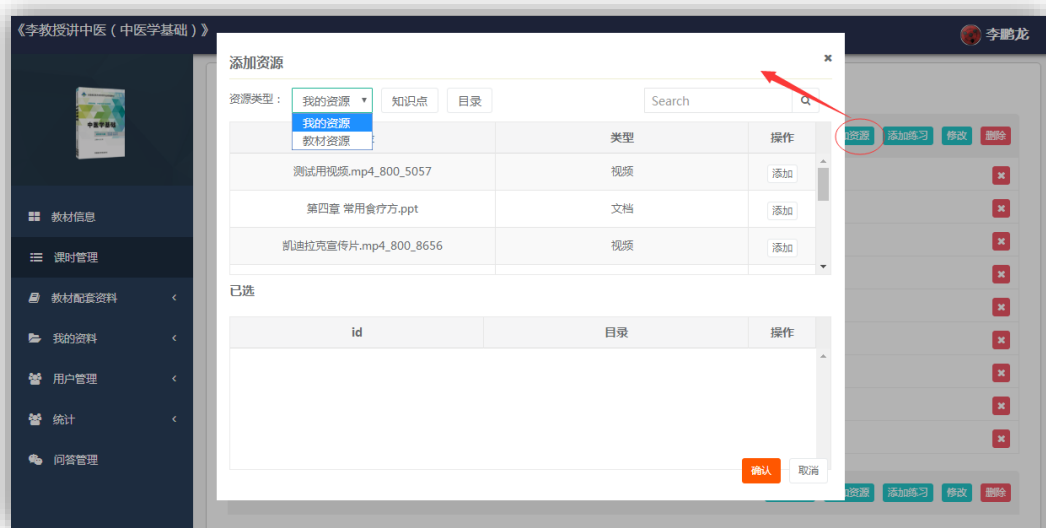
**【课时管理】**：老师创建的课程后，默认的课时管理是“出版社教材中心”设定好的课时，老师可以根据本课程的宗旨，对默认课时进行删减，制定有个人教学特色的课时计划。

**【添加教材】**：为本课时中添加原教材内容。老师可以正对某章节教材进行针对性的讲解。

**【添加资源】**：为本课时添加资源课件，支持添加原教材配套课件资源、我的个人资源。

**【添加练习】**：为本课程添加原教材配套的练习。





#### 4.1.4 教材配套资料

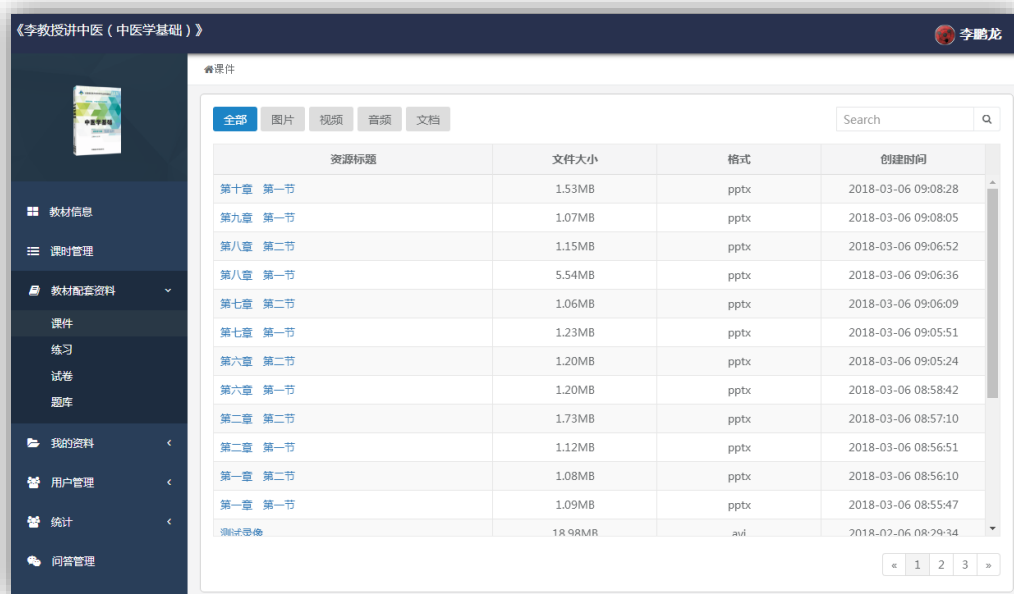
**【教材配套资料】**: 包括配套的课件、练习、试卷、题库。

**【课件】**: 原教材配套课件。老师可以下载配套课件。

**【练习】**: 原教材配套练习。

**【试卷】**: 原教材配套模拟试卷。

**【题库】**: 原教材配套题库。



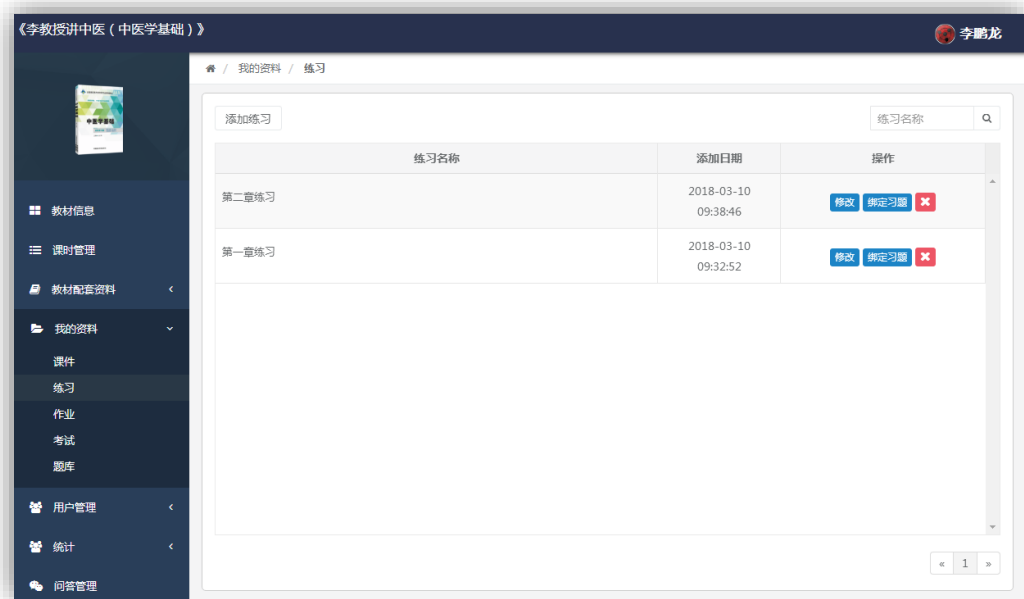
#### 4.1.5 我的资料

**【我的资料】**: 包括我的课件、练习、作业、考试、题库。

我的**【课件】**: 老师上传个人课件资料，在“课时管理”中创建课时计划是选用。



【练习】：老师创建练习，并绑定习题，组合后的练习在“课时管理”中创建课时计划是选用。

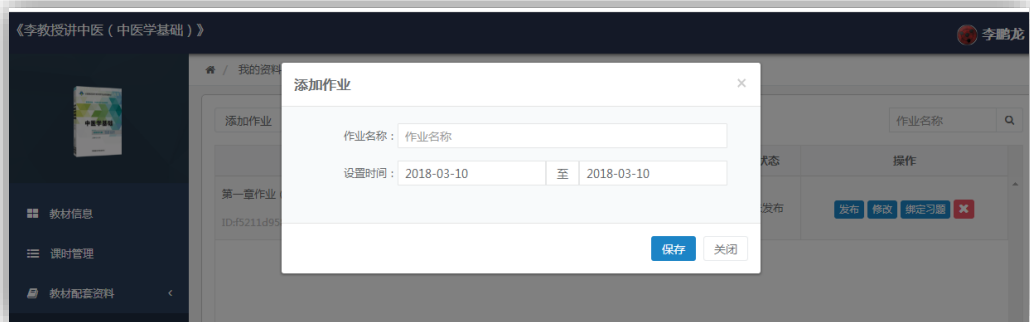


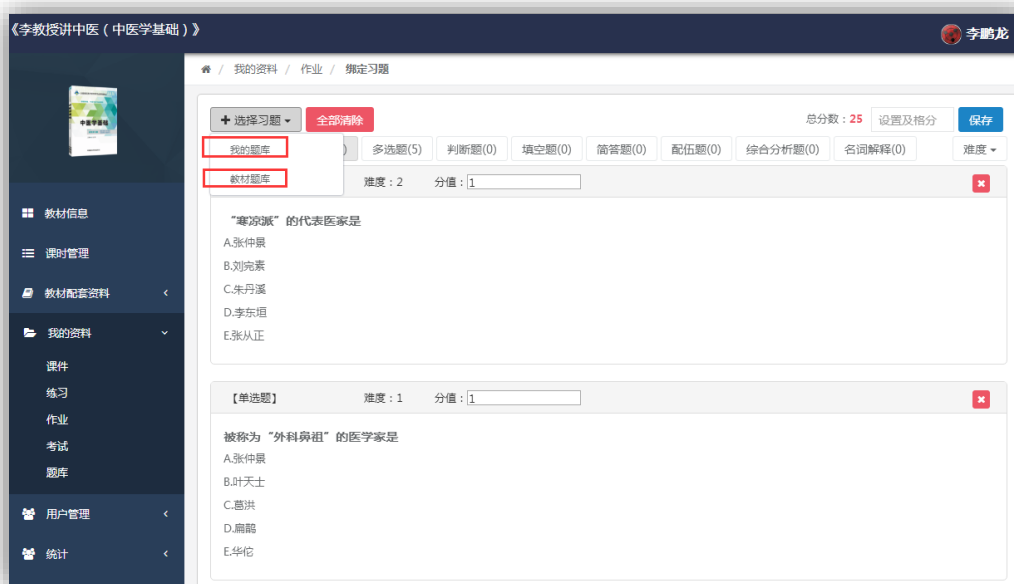
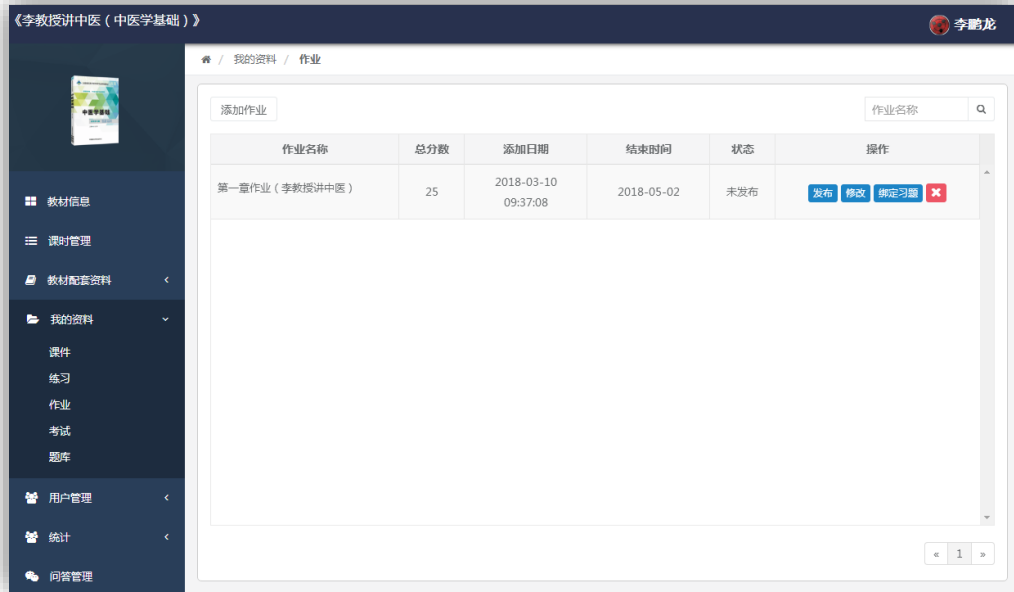


**【作业】**：老师创建作业并绑定习题，绑定习题时支持绑定原“教材题库”和老师“我的题库”里面的习题。

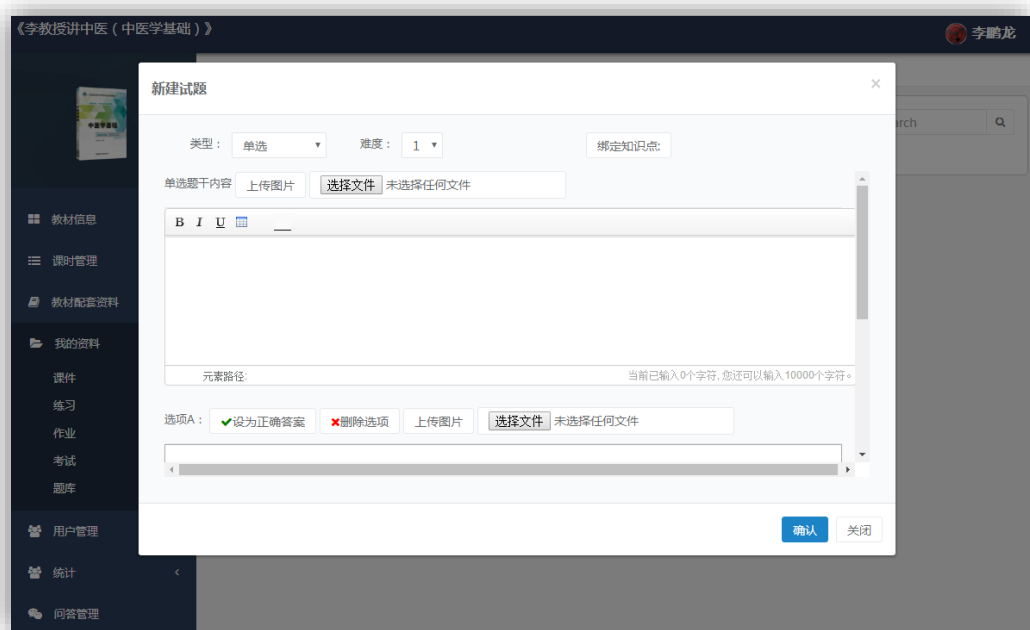
“添加作业”：添加作业名称，并设定作业的开始、结束时间。

“发布作业”：老师发布作业给参加本课程（本班级）的所有用户。





【题库】: 老师可以创建自己的习题, 在作业管理板块绑定为作业。

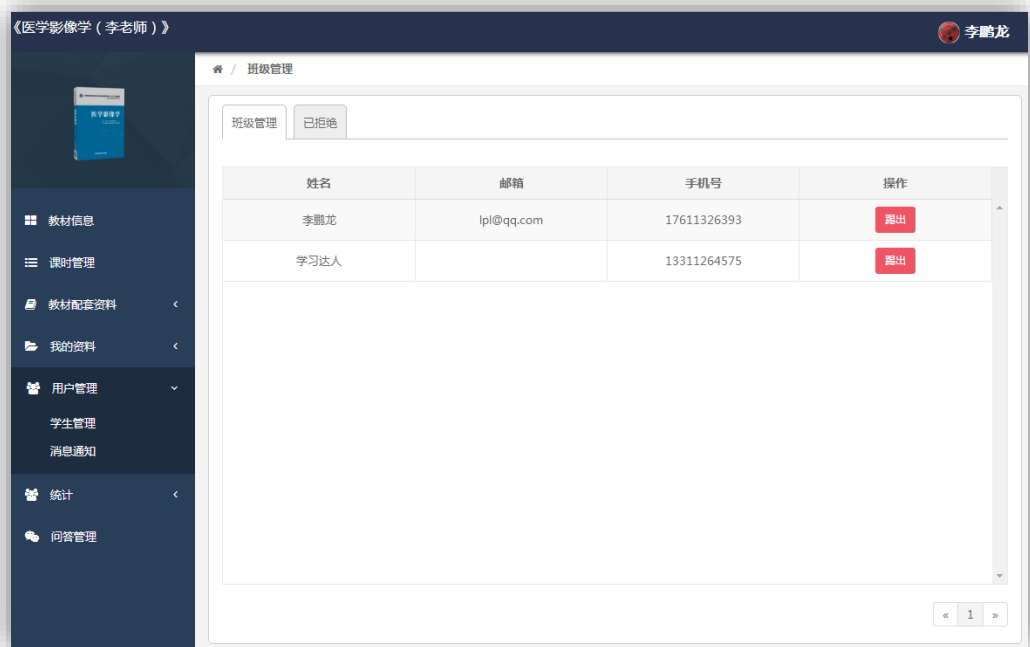


#### 4.1.6 用户管理

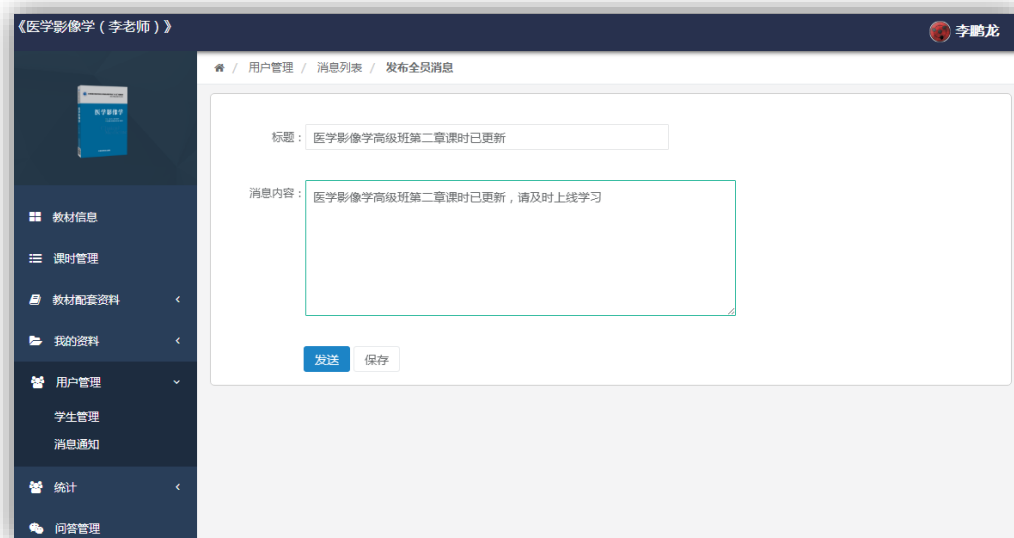
【用户管理】包括“学生管理”、“消息通知”。

【学生管理】：参加本课程的用户。老师可以审核参加本课程的用户。

【消息管理】：老师作为本课程管理员可以向本班级用户发送课程更新消息等。学院用户进入课程后在消息公告板块查看最新消息。







学员用户进入课程后查看到本课程管理员老师发布的消息公告，如下图



## 4.1.7 统计

**【课时完成统计】：**老师查看本课程学员用户学习完成情况



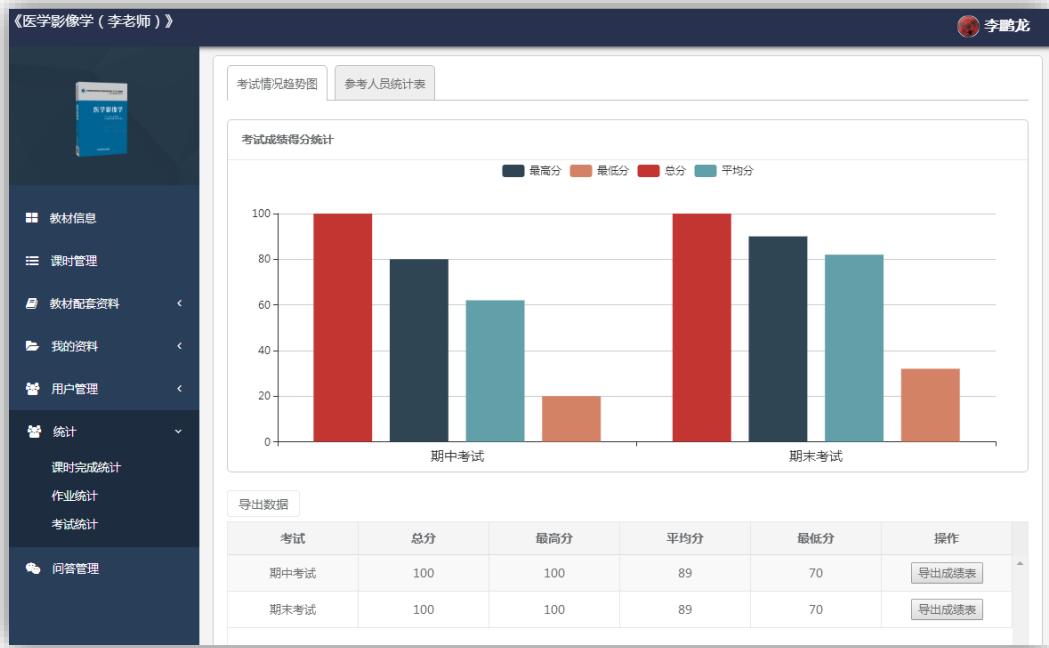
名次	姓名	电话	邮箱	总课时数	完成课时数	完成比
1	李鹏龙	17611326393	lpl@qq.com	11	0	0
2	学习达人	13311264575		11	0	0

**【作业统计】：**查看老师下发的作业完成情况。



姓名	电话	邮箱	提交次数
李鹏龙	17611326393	lpl@qq.com	0
学习达人	13311264575		0

**【考试统计】：**包括考试情况趋势图、参考人员统计表。



#### 4.1.8 问答管理

每个课程都有一个问答管理，老师可以在问答管理中为学员用户解答问题等。

学生提问

我的回答

重金属中毒时用哪一种解毒药效果最好

王子龙 于2017年11月15日发表

浏览: 13 回复: 0

< 1 2 3 4 >

教材信息

课时管理

教材配套资料

我的资料

用户管理

统计

课时完成统计

作业统计

考试统计

问答管理